**Пән аты Қазіргі қазақ тілінің өміршеңдігі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Тақырыбы** | **Мақсаты** | **Формасы** | **Күтілетін нәтиже** | **Семинарға** **қосымша берілетін тапсырма түрі** | **Тапсырма орындауға қойылатын талаптар** | **Бағалау** |
| 1 | **ПС** «Қазіргі қазақ тілінің өміршеңдігі» пәнінің негізгі теориялық ұғымдары мен ғылыми теориялық бағыттары | «Қазіргі қазақ тілінің өміршеңдігі» пәнінің негізгі теориялық ұғымдары мен ғылыми теориялық бағыттарын талдау | Семинар | «Қазіргі қазақ тілінің өміршеңдігі» пәнінің негізгі теориялық ұғымдары мен ғылыми теориялық бағыттарын меңгеру | Тест тапсырмалары | -өз көзқарасын дәлелдей білу;-айналасындағыларынөз пікіріне сендіре алу;- түрлі дерекк-өздерден дәлелдер келтіріп, негіздей алу;материалдарды жинақтап, лайықты ұсына білу.  | «Өте жақсы» - 7-6 балл«Жақсы» - 4-5 балл«Қанағаттанарлық»* 2-3 балл

«Қанағаттанғысыз»- 1-0 |
| 2 | **ПС** Тіл өміршеңдігінің әлеуметтік, мәденн, демографиялық, экономикалық факторлары | Тіл өміршеңдігінің әлеуметтік, мәденн, демографиялық, экономикалық факторларын зерделеу | Семинар | Тіл өміршеңдігінің әлеуметтік, мәденн, демографиялық, экономикалық факторларын көрсету | Тест тапсырмалары | -өз көзқарасын дәлелдей білу;-айналасындағыларынөз пікіріне сендіре алу;- түрлі дерекк-өздерден дәлелдер келтіріп, негіздей алу;материалдарды жинақтап, лайықты ұсына білу. | «Өте жақсы» - 7-6 балл«Жақсы» - 4-5 балл«Қанағаттанарлық»* 2-3 балл

«Қанағаттанғысыз»- 1-0  |
| 3 | **ПС** Тіл өміршеңдігінің критерийлері. Тілдік норманың сақталуы | Тіл өміршеңдігінің критерийлері. Тілдік норманың сақталуын анықтау | Семинар | Тіл өміршеңдігінің критерийлері, тілдік норманың сақталуына талдау жасау | Тест тапсырмалары | -өз көзқарасын дәлелдей білу;-айналасындағыларынөз пікіріне сендіре алу;- түрлі дерекк-өздерден дәлелдер келтіріп, негіздей алу;материалдарды жинақтап, лайықты ұсына білу. | «Өте жақсы» - 7-6 балл«Жақсы» - 4-5 балл«Қанағаттанарлық»* 2-3 балл

«Қанағаттанғысыз»- 1-0 |
| 4 | **ПС** Тілдің қолданыстық қызметі – өміршеңдік кепілі | Тілдің қолданыстық қызметі – өміршеңдік кепіліне талдау жасау | Семинар | Тілдің қолданыстық қызметі – өміршеңдік кепілін талдау | Тест тапсырмалары | -өз көзқарасын дәлелдей білу;-айналасындағыларынөз пікіріне сендіре алу;- түрлі дерекк-өздерден дәлелдер келтіріп, негіздей алу;материалдарды жинақтап, лайықты ұсына білу. | «Өте жақсы» - 7-6 балл«Жақсы» - 4-5 балл«Қанағаттанарлық»* 2-3 балл

«Қанағаттанғысыз»- 1-0 |
| 5 | **ПС.** Тіл өміршеңдігі мәселелері: бүгіні мен болашағы  | Тіл өміршеңдігі мәселелері: бүгіні мен болашағын дәлелдеу | Семинар | Тіл өміршеңдігі мәселелері: бүгіні мен болашағын көрсету | Тест тапсырмалары | -өз көзқарасын дәлелдей білу;-айналасындағыларынөз пікіріне сендіре алу;- түрлі дерекк-өздерден дәлелдер келтіріп, негіздей алу;материалдарды жинақтап, лайықты ұсына білу. | «Өте жақсы» - 7-6 балл«Жақсы» - 4-5 балл«Қанағаттанарлық»* 2-3 балл

«Қанағаттанғысыз»- 1-0 |
| 6 | **ПС** Қазақ тілі Қазақстан Республикасындағы тілдік ахуалдың маңызды компоненті. Тіл саясатын жандандыру мәселелері құрамды анықтау | Қазақ тілі Қазақстан Республикасындағы тілдік ахуалдың маңызды компоненті, тіл саясатын жандандыру мәселелеріне талдау жасау | Семинар | Қазақ тілі Қазақстан Республикасындағы тілдік ахуалдың маңызды компоненті, тіл саясатын жандандыру мәселелерін анықтау | Тест тапсырмалары | -өз көзқарасын дәлелдей білу;-айналасындағыларынөз пікіріне сендіре алу;- түрлі дерекк-өздерден дәлелдер келтіріп, негіздей алу;материалдарды жинақтап, лайықты ұсына білу. | «Өте жақсы» - 7-6 балл«Жақсы» - 4-5 балл«Қанағаттанарлық»* 2-3 балл

«Қанағаттанғысыз»- 1-0  |
| 7 | **ПС** Үш тұғырлы тіл: артықшылықтары мен қиыншылықтары | Үш тұғырлы тіл: артықшылықтары мен қиыншылықтарын анықтау | Семинар | Үш тұғырлы тіл: артықшылықтары мен қиыншылықтарын көрсету | Тест тапсырмалары | -өз көзқарасын дәлелдей білу;-айналасындағыларынөз пікіріне сендіре алу;- түрлі дерекк-өздерден дәлелдер келтіріп, негіздей алу;материалдарды жинақтап, лайықты ұсына білу. | «Өте жақсы» - 7-6 балл«Жақсы» - 4-5 балл«Қанағаттанарлық»* 2-3 балл

«Қанағаттанғысыз»- 1-0 |
| 8 | **ПС** Мәңгілік елдің мәңгілік тілі | Мәңгілік елдің мәңгілік тіліне талдау жасау | Семинар | Мәңгілік елдің мәңгілік тілі мәселелерін талдау | Тест тапсырмалары | -өз көзқарасын дәлелдей білу;-айналасындағыларынөз пікіріне сендіре алу;- түрлі дерекк-өздерден дәлелдер келтіріп, негіздей алу;материалдарды жинақтап, лайықты ұсына білу. | «Өте жақсы» - 7-6 балл«Жақсы» - 4-5 балл«Қанағаттанарлық»* 2-3 балл

«Қанағаттанғысыз»- 1-0 |
| 9 | **ПС** Қазақ тілінің мәдени кеңістігі: мемлекеттік тілді дамыту | Қазақ тілінің мәдени кеңістігі: мемлекеттік тілді дамытуды зерделеу | Семинар | Қазақ тілінің мәдени кеңістігі: мемлекеттік тілді дамытуды талдау | Тест тапсырмалары | -өз көзқарасын дәлелдей білу;-айналасындағыларынөз пікіріне сендіре алу;- түрлі дерекк-өздерден дәлелдер келтіріп, негіздей алу;материалдарды жинақтап, лайықты ұсына білу. | «Өте жақсы» - 7-6 балл«Жақсы» - 4-5 балл«Қанағаттанарлық»* 2-3 балл

«Қанағаттанғысыз»- 1-0 |
| 10 | **ПС** Ұлттық ғылым тілі мен терминология | Ұлттық ғылым тілі мен терминологияны анықтау | Семинар | Ұлттық ғылым тілі мен терминологияны анықтау | Тест тапсырмалары | -өз көзқарасын дәлелдей білу;-айналасындағыларынөз пікіріне сендіре алу;- түрлі дерекк-өздерден дәлелдер келтіріп, негіздей алу;материалдарды жинақтап, лайықты ұсына білу. | «Өте жақсы» - 7-6 балл«Жақсы» - 4-5 балл«Қанағаттанарлық»* 2-3 балл

«Қанағаттанғысыз»- 1-0 |
| 11 | **ПС** Құжаттарды қазақша толтыру мәселесі | Құжаттарды қазақша толтыру мәселесін зерделеу | Семинар | Құжаттарды қазақша толтыру мәселесін талдау | Тест тапсырмалары | -өз көзқарасын дәлелдей білу;-айналасындағыларынөз пікіріне сендіре алу;- түрлі дерекк-өздерден дәлелдер келтіріп, негіздей алу;материалдарды жинақтап, лайықты ұсына білу. | «Өте жақсы» - 7-6 балл«Жақсы» - 4-5 балл«Қанағаттанарлық»* 2-3 балл

«Қанағаттанғысыз»- 1-0 |
| 12 | **ПС** Интернет, бұқаралық ақпарат құралдарындағы қазақ тілді контенттің саны мен сапасын арттыру | Интернет, бұқаралық ақпарат құралдарындағы қазақ тілді контенттің саны мен сапасын арттыру бойынша талдау жасау | Семинар | Интернет, бұқаралық ақпарат құралдарындағы қазақ тілді контенттің саны мен сапасын арттыруды анықтау | Тест тапсырмалары | -өз көзқарасын дәлелдей білу;-айналасындағыларынөз пікіріне сендіре алу;- түрлі дерекк-өздерден дәлелдер келтіріп, негіздей алу;материалдарды жинақтап, лайықты ұсына білу. | «Өте жақсы» - 7-6 балл«Жақсы» - 4-5 балл«Қанағаттанарлық»* 2-3 балл

«Қанағаттанғысыз»- 1-0 |
| 13 | **ПС** Қазақ тілін латын графикасына көшіру жұмыстары | Қазақ тілін латын графикасына көшіру жұмыстарына талдау жасау | Семинар | Қазақ тілін латын графикасына көшіру жұмыстарын талдау | Тест тапсырмалары | -өз көзқарасын дәлелдей білу;-айналасындағыларынөз пікіріне сендіре алу;- түрлі дерекк-өздерден дәлелдер келтіріп, негіздей алу;материалдарды жинақтап, лайықты ұсына білу. | «Өте жақсы» - 7-6 балл«Жақсы» - 4-5 балл«Қанағаттанарлық»* 2-3 балл

«Қанағаттанғысыз»- 1-0 |
| 14 | **ПС** Әлемдік тілдік тенденцияның тіл өміршеңдігіне әсерін талдау | Әлемдік тілдік тенденцияның тіл өміршеңдігіне әсерін талдау жасау | Семинар | Әлемдік тілдік тенденцияның тіл өміршеңдігіне әсерін талдау | Тест тапсырмалары |  | «Өте жақсы» - 7-6 балл«Жақсы» - 4-5 балл«Қанағаттанарлық»* 2-3 балл

«Қанағаттанғысыз»- 1-0 |
| 15 | **ПС**. Қазақ тілін жаңа технологиялар мен ірі қаржылық салаларының, яғни банктердің, экономиканың тілінеайналдыру | Қазақ тілін жаңа технологиялар мен ірі қаржылық салаларының, яғни банктердің, экономиканың тілінеайналдырудыталдау | Семинар | Қазақ тілін жаңа технологиялар мен ірі қаржылық салаларының, яғни банктердің, экономиканың тілінеайналдыруды талдау | Тест тапсырмалары | -өз көзқарасын дәлелдей білу;-айналасындағыларынөз пікіріне сендіре алу;- түрлі дерекк-өздерден дәлелдер келтіріп, негіздей алу;материалдарды жинақтап, лайықты ұсына білу. | «Өте жақсы» - 7-6 балл«Жақсы» - 4-5 балл«Қанағаттанарлық»* 2-3 балл

«Қанағаттанғысыз»- 1-0 |